

GUÍA DIDÁCTICA

Contenido:

Lámina:



46 Fichas:



En el dorso de cada ficha se muestra el color del contenedor al que corresponde el residuo.

Caja:



En cada compartimento están impresos los residuos correspondientes.

Ruleta:



El reciclaje

Para aprender a identificar residuos y en qué contenedores depositarlos.

3+

Introducción:

Hace tiempo que la Tierra nos viene avisando de que si queremos seguir disfrutando de ella y compartiéndola con todos los seres vivos que la habitan tenemos que cuidarla. Si acabamos con la naturaleza, «No hay planeta B» en el que refugiarse. La preservación de la vida está en las manos de cada uno de nosotros. Y, entre todos, con los pequeños actos de cada día, como la concienciación en la regla de las 4R, **REDUCIR-REUSAR-RECICLAR-RECUPERAR**, estamos a tiempo de hacer de nuestro mundo un lugar mejor.

Yo aprendo El Reciclaje ayudará a las más pequeñas y los más pequeños a tomar conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente y a interiorizar desde edades tempranas la imprescindible práctica del reciclaje.

Este juego está pensado para que las niñas y los niños aprendan a identificar los diferentes tipos de residuos y los contenedores en los que deben depositarlos.

Además, incluye este breve manual pedagógico, cuyo objetivo es ayudar a las familias a comprender y explicar mejor el juego.

Nota: Tal vez el contenedor de la ilustración no sea exactamente como los que conocéis, ya que se pueden dar ligeras variaciones en color y forma según los municipios. También puede ser que todavía no tengáis acceso al contenedor de materia orgánica. Aun así, el juego servirá para que la niña o el niño se vaya familiarizando con su uso.

JUEGOS Y ACTIVIDADES

Este juego se adapta al ritmo evolutivo de cada niña o niño, de manera que se puede escoger entre las distintas actividades conforme a las capacidades o el interés de los participantes.

DESCUBRIR Y RECONOCER EL MATERIAL

Antes de empezar a jugar, se recomienda que las niñas y los niños se familiaricen con el material, observando las fichas de reciclaje y nombrando el objeto que representan.

A continuación, se agrupan y clasifican las distintas clases de residuos tomando como referencia las ilustraciones de los compartimentos y el punto de color del dorso de las fichas, mientras se les explica en qué contenedor se deposita cada uno.





CONTENEDOR AMARILLO

Envases y envoltorios de plástico (como botellas de bebidas, bolsas, envases de yogur...), latas (de refrescos, de conservas...), briks, recipientes de aluminio, chapas, tapones, papel y bandejas de aluminio, film transparente...



CONTENEDOR DE ORGÁNICO

Restos de comida, posos de café, bolsas de infusiones, papel sucio, restos de flores y plantas, serrín, tapones de corcho...



CONTENEDOR AZUL

Envases de cartón (cajas de galletas, de cereales, de zapatos, de productos congelados, hueveras de cartón...) y todo tipo de papel (revistas, periódicos, libros, bolsas...), libretas sin la espiral metálica...



CONTENEDOR VERDE

Cualquier tipo de recipiente de vidrio (sin componentes metálicos o de plástico), como botellas, tarros de mermelada o de conservas, frascos de cosmética, de colonia...



CONTENEDOR DE RESTOS

Destinado a los residuos que no tienen otro contenedor específico, como polvo de barrer, colillas, algodón, bolígrafos, lápices usados, excrementos de animales, cabello, pañales, sartenes, vajilla y cubiertos, cristales...

PUNTO LIMPIO O RECOGIDA ESPECÍFICA

Residuos peligrosos, voluminosos, escombros u otros especialmente contaminantes como pilas, pintura, aerosoles, radiografías, medicamentos... Estos objetos se guardan en una caja hasta la siguiente excursión al punto limpio más cercano al domicilio.

RELACIONAR LOS RESIDUOS CON SUS CONTENEDORES

Uno o más jugadores/as. Comienza el/la de menor edad.

- Se coloca la lámina con las ilustraciones de los contenedores sobre la caja compartimentada y se van introduciendo por las ranuras las fichas de los residuos.
- Cuando se hayan introducido todas las fichas, se retira la lámina y se comprueba si los residuos se encuentran en el contenedor correcto girando las fichas una a una.
- Trata de localizar el objeto reciclado en las ilustraciones del compartimento correspondiente.

EL PRIMERO EN BAJAR LA BASURA

Dos jugadores/as. Comienza el/la de menor edad.

- Se reparten 3 fichas de cada tipo de residuo a cada jugador/a, que las coloca con los objetos boca arriba, y el resto pasa a la banca.
- Se gira la ruleta.



- El jugador/a elige, de entre sus fichas, una que considere que vaya al contenedor que ha indicado la flecha. Por ejemplo, si sale el azul, debería escoger un objeto de papel o cartón.
- Para saber si ha acertado, se gira la ficha y se comprueba el color del dorso. Si es así, se introduce el residuo en su contenedor. Si no, se coge otra ficha del montón de la banca.
- Pasa el turno al jugador/a de la derecha.
- Gana el primero/a en quedarse sin fichas.

LOTTO

Dos o más jugadores/as. Comienza el/la de menor edad.

- Se colocan todas las fichas boca arriba en una superficie.
- Después de girar la ruleta, el jugador/a escoge un objeto que considere que va en el contenedor que ha indicado la flecha, gira la ficha para comprobar si es correcto, y si lo es, se queda con ella.
- Pasa el turno al jugador/a de la derecha.
- Gana el que más fichas obtenga.

MEMO FAMILIAS

Dos o más jugadores/as. Comienza el/la de menor edad.

- Se colocan todas las fichas boca arriba en una superficie.
- El/la jugador/a elige una ficha.
- Después, se escoge otra ficha, que considera que irá al mismo contenedor que la primera.
- Una vez elegidas, el jugador/a da la vuelta a ambas fichas, y si son del mismo color, se las queda y prueba con otro par de objetos hasta que cometa un error.
- El juego acaba cuando no quedan más fichas y gana el/la que más haya conseguido acumular.

Ahora toca llevar a la práctica todo lo que habéis aprendido

Si aún no disponéis de un espacio para el reciclaje, involucra a los más pequeños/as en la creación de uno. Explícales qué tipo de residuo va en cada lugar y deja que sean ellas/os quienes los depositen en el sitio correcto. Un concurso de reciclaje semanal puede ser muy divertido. El que más objetos recicle será el ganador/a. ¡Seguro que aumenta el volumen de reciclaje de la familia!

ACTIVIDADES COTIDIANAS

Vivimos en un planeta con recursos limitados, aunque actuemos como si no lo fueran. Al ritmo de consumo que llevamos, en breve necesitaríamos tres planetas más para sobrevivir. Como tal cosa no es posible, es crucial que seamos conscientes de que las acciones de nuestro día a día son determinantes para nuestro futuro y el del resto de los seres vivos. Os proponemos una pequeña lista de actividades sencillas que contribuyen a la conservación de nuestros recursos. No hay mejor manera de enseñar que con el ejemplo. Así que tomemos nota:

- Escoge productos reutilizables o retornables.
- Cierra el grifo mientras te cepillas los dientes.
- Apaga las luces al salir de una habitación.
- Desplázate caminando o en bici. De este modo, no solo disminuirás nuestra huella de carbono, sino que además te pondrás en forma.
- Utiliza bolsas de tela o carros para hacer la compra.
- Lleva botellas o termos con agua del grifo.
- Consume de forma responsable: productos locales, a granel, o con el menor embalaje posible.
- Organiza mercadillos de intercambio de libros, juguetes, ropa... Seguro que a otras personas les interesan cosas que tú ya no usas.
- Colabora en proyectos de colectivos y asociaciones que promuevan el cuidado del planeta y el desarrollo sostenible: limpieza de playas y bosques... Pasaréis un rato divertido y ayudaréis al mantenimiento del hábitat.
- Cultiva frutas o verduras en casa.
- Intenta reparar los objetos estropeados en vez de tirarlos. O dales una segunda vida. Aquí va una pequeña lista de ideas:
 - Un brik puede ser un excelente bote para los lápices, una casita para un muñeco o un comedero para pájaros.
 - Decora botellas de plástico y úsalas como tiesto para una planta aromática.
 - Una caja de galletas puede convertirse en una hucha estupenda o en un pequeño teatrillo para tus marionetas.
 - Transforma esos pantalones viejos o esa camiseta en un peluche, un bolso o un neceser.



La lista es infinita. Se trata de pasárselo bien y de buscar soluciones creativas para dar una segunda vida a muchos objetos que pueden resultar de utilidad más allá de su uso original antes de desecharlos.

En resumen, cambiando pequeños hábitos de tu día a día, puedes ayudar a mitigar las terribles consecuencias del cambio climático y poner tu granito de arena para preservar toda la belleza de nuestro planeta y que las próximas generaciones sigan disfrutando de él en todo su esplendor.

SOLUCIONES

CONTENEDOR AZUL



Huevera de cartón



Sobre



Revista



Periódico



Libreta



Papel



Caja de zapatos



Caja de detergente



Caja



Caja de galletas

CONTENEDOR AMARILLO



Brik de zumo



Brik de leche



Bolsa de plástico



Botella de agua



Envase de jabón



Lata de bebida



Lata de conserva



Bote de salsa



Conserva



Envase de yogur

CONTENEDOR DE RESTOS



Estropajo



Tirita



Lápiz



Pañal



Espejo



Vajilla

CONTENEDOR VERDE



Botellas y botes de vidrio

CONTENEDOR DE ORGÁNICO



Cáscara de huevo

Posos de café

Espinas

Pieles de frutas

Conchas de mejillones

Cáscaras de nueces

Restos de fruta

Restos de jardín

PUNTO LIMPIO O RECOGIDA ESPECÍFICA



Pintura

Mando a distancia

Aerosol

Pilas

Bombilla

Tostadora