



GUIA DIDÀCTICA

Contingut:

19 encaixables amb 2, 3 i 4 síl·labes.

Introducció:

Amb aquest joc l'infant aprèn com una paraula pot dividir-se no només en lletres, sinó també en síl·labes. Aprendre la grafia i la partició correcta en síl·labes de cada paraula proposada pel joc.

Una síl·laba és un fonema o grup de fonemes i lletres que es pronuncia en una sola emissió de veu.

Jugant, els infants s'iniciaran en el respecte a les regles i desenvoluparan la sociabilitat. Els pares i educadors, a més d'explicar el funcionament del joc, podran també ser excel·lents companys, amb la qual cosa s'ampliarà el valor educatiu del joc.

Com s'hi juga?

- **Un sol jugador:** El joc consisteix a encaixar i combinar síl·labes (cadascuna representada per una peça) per a formar les paraules representades pels dibuixos.

Lles peces que contenen les síl·labes tenen totes la mateixa forma. Si la taca de color (semicercle) que té la peça coincideix amb la que té el tauler, tant en el color com en la situació, la peça s'ha col·locat correctament.

Per a jugar cal posar totes les peces de cap per amunt sobre una superfície plana, de manera que se'n puguin observar bé les imatges.

Les síl·labes

Per aprendre a formar paraules ajuntant les síl·labes.

El jugador ha d'anar buscant i encaixant les peces de síl·labes per completar el màxim nombre de taulers.

- **Més d'un jugador:** Es poden completar els taulers en grup, amb la participació de tots els jugadors



Sistema autocorrectiu per color: si el color del semicercle de la fitxa coincideix amb el del tauler, és que està ben col·locada.

Altres modalitats de joc:

Una altra forma de jugar-hi consisteix a repartir els taulers entre els jugadors, de manera que cadascun d'ells hagi d'anar buscant i encaixant les peces de síl·labes per completar la màxima quantitat de taulers.

Amb diversos jugadors també s'hi pot jugar per torns, de manera que cada jugador hagi de trobar una peça determinada. Les indicacions per a trobar-la seran donades pels altres jugadors, per associació d'imatge-paraula-funció-síl·labes. Per exemple: "Això és un llapis. Serveix per a dibuixar i escriure". El jugador a qui li toqui el torn haurà de buscar "lla", i després "pis", i així successivament fins a completar entre tots els jugadors els dinou taulers.

Aquesta forma de jugar afavoreix el diàleg i l'adquisició de vocabulari.