

REGOLI 10 X 10 (SACCHETTO)

(I)

Guida Pedagogica

ETÀ: Dai 3 anni.

TIPO DI GIOCO: Materiale per lavorare la scomposizione del numero.

CONTENUTO: 55 regoli di diverso colore e lunghezza, da 1 a 10 cm.

ASPETTI PSICOPEDAGOGICI:

- Nozione di numero.
- Scomposizione del numero.
- Logica matematica.
- Memoria.
- Creatività e sperimentazione.

MODALITÀ DI GIOCO: I regoli sono dei listelli di legno di 1 cm2. Ogni colore e lunghezza rappresentano un numero:

1 - naturale	2 - rosso	3 - verde chiaro	4 - rosa
5 - giallo	6 - verde scuro	7 - nero	8 - marrone
9 - blu	10 - arancione		

1-GIOCO LIBERO

- Manipolare liberamente il materiale, creando combinazioni e costruzioni.
- Fare cornici ornamentali di composizione libera.

2- GIOCHI GUIDATI

- Fare cornici ornamentali seguendo un modello o in base a determinate condizioni.
- Raggruppare i regoli dallo stesso colore e verificare che sono della stessa lunghezza.
- Costruire scale ascendenti o discendenti a seconda della loro lunghezza.
- Cercare tutte le combinazioni possibili di due pezzi che hanno per risultato una determinata lunghezza.
- Fare addizioni o sottrazioni con i regoli.
- Fare moltiplicazioni di numeri uguali.

GENITORI ED EDUCATORI:

Il calore tattile del materiale in legno è di per sé motivante. Il disegno multisensoriale facilita inoltre l'acquisizione dei concetti.

La partecipazione dell'adulto deve garantire la soluzione di dubbi, suggerire diverse possibilità di gioco e stimolare l'uso del linguaggio appropriato. Materiale utile per il sostegno dell'attività scolastica.

- Si consiglia di custodire questa guida per conservare le informazioni.

BARRAS 10 X 10 (SACO)

(P)

Guia Pedagógica

IDADE: a partir de três anos.

TIPO DE JOGO: Material para trabalhar a decomposição dos números.

CONTEUDO: 55 barras de diferentes comprimentos e cores, de 1 cm a 10 cm.

ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS

- Conceito de número.
- Decomposição dos números.
- Lógica matemática.
- Memória.
- Criatividade e experimentação.

MODALIDADES DE JOGO As barrinhas são de madeira e têm 1 cm2 na extremidade.

Cada cor e comprimento representam um número, a saber:

1 - natural	2 - vermelho	3 - verde claro	4 - cor-de-rosa
5 - amarelo	6 - verde escuro	7 - preto	8 - castanho
9 - azul	10 - laranja		

1- JOGO LIVRE

- Manipular livremente o material, fazendo combinações e construções.
- Fazer frisos de composição livre.

2-JOGOS DIRIGIDOS

- Fazer frisos de acordo com um modelo ou normas predeterminadas.
- Agrupar barras da mesma cor para comprovar que possuem o mesmo comprimento.
- Construir séries crescentes ou decrescentes de acordo com o comprimento.
- Procurar todas as combinações possíveis de duas peças que, juntas, tenham uma determinada longitudude.
- Fazer somas e subtrações com as barras.
- Fazer multiplicações de números iguais.

PAIS E EDUCADORES: A suavidade ao tacto que a madeira proporciona já é, por si própria, motivadora. Além disso, o seu desenho multisensorial facilita a aquisição de conceitos. Os adultos devem participar ajudando a dirimir dúvidas, sugerindo diferentes possibilidades de jogo e estimulando o uso da linguagem adequada. Material de grande utilidade como reforço escolar.

- Recomenda-se guardar este guia para conservar a informação.

REGLETES 10 X 10 (BOSSA)

(C)

Guia Pedagògica

EDAT: A partir de 3 anys.

TIPUS DE JOC: Material per treballar la descomposició del nombre.

CONTINGUT: 55 regletes de diferents colors i longituds, des d'1 fins a 10 cm.

ASPECTES PSICOPEDAGÒGICS:

- Concepte de nombre.
- Descomposició del nombre.
- Lògica matemàtica.
- Memòria.
- Creativitat i experimentació.

MODALITATS DE JOC: Les regletes són llistons de fusta d'1 cm2 de secció. Cada color correspon a una longitud i representa un número.

1 - natural	2 - vermell	3 - verd clar	4 - rosa
5 - groc	6 - verd fosc	7 - negre	8 - marró
9 - blau	10 - taronja		

1- JOC LLIURE

- Manipular lliurement el material, fent-ne combinacions i construccions.
- Construir sanefes de composició lliure.

2- JOCS DIRIGITS

- Construir sanefes copiant un model o seguint certes condicions.
- Agrupar regletes del mateix color i comprovar que tenen la mateixa longitud.
- Construir escales ascendents o descendents segons la longitud.
- Buscar totes les combinacions possibles de dues regletes que tinguin com a resultat una longitud determinada.
- Fer amb les regletes sumes o restes.
- Fer multiplicacions de números iguals.

PARES I EDUCADORS:

La calidesa al tacte de la fusta motiva prou per si sola. A més, el seu disseny multisensorial facilita l'adquisició de conceptes.

La participació de l'adult ha de garantir la resolució de dubtes, suggerir diferents possibilitats de joc i estimular l'ús del llenguatge adient.

Valuós material com a reforç escolar.

- Es recomana desar aquesta guia per tal de conservar la informació.

Ref. 51105

REGLETAS 10 X 10 (BOLSA)

(E)

Guía Pedagógica

EDAD: A partir de 3 años.

TIPO DE JUEGO: Material para trabajar la descomposición del número.

CONTENIDO: 55 regletas de distintos colores y longitudes, desde 1 hasta 10 cm.

ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS:

- Concepto de número.
- Descomposición del número.
- Lógica matemática.
- Memoria.
- Creatividad y experimentación.

MODALIDADES DE JUEGO : Las regletas son listones de madera de 1 cm2 de sección.

Cada color corresponde a una longitud y representa un número.

1 - natural	2 - rojo	3 - verde claro	4 - rosa
5 - amarillo	6 - verde oscuro	7 - negro	8 - marrón
9 - azul	10 - naranja		

1-JUEGO LIBRE

- Manipular libremente el material, haciendo combinaciones y construcciones.
- Construir cenefas de composición libre.

2-JUEGOS DIRIGIDOS

- Construir cenefas copiando un modelo o siguiendo ciertas condiciones.
- Agrupar regletas del mismo color y comprobar que tienen la misma longitud.
- Construir escaleras ascendentes o descendentes según la longitud.
- Buscar todas las combinaciones posibles de dos regletas que den como resultado una longitud determinada.
- Hacer con las regletas sumas o restas.
- Hacer multiplicaciones de números iguales.

PADRES Y EDUCADORES:

La calidez al tacto de la madera es de por sí motivadora. Además, su diseño multisensorial facilita la adquisición de conceptos.

La participación del adulto ha de garantizar la resolución de dudas, sugerir diferentes posibilidades de juego y estimular el uso del lenguaje adecuado.

Se trata de un valioso material como refuerzo escolar.

- Se recomienda guardar esta guía para conservar su información.

RÉGLETTES 10X10 (SAC INDIVIDUEL) (F)

Guide Pédagogique

ÂGE : à partir de 3 ans.

TYPE DE JEU : matériel pour travailler la décomposition du nombre.

CONTENU : 55 réglettes de différentes longueurs et couleurs, de 1 à 10 cm.

ASPECTS PSYCHOPÉDAGOGIQUES :

- Concept de nombre.
- Décomposition du nombre.
- Logique mathématique.
- Mémoire.
- Créativité et expérimentation.

MODALITÉS DE JEU : Les réglettes sont des baguettes de bois à section carrée de 1 cm2. Chaque couleur et chaque longueur représente un nombre.

1 - naturel	2 - rouge	3 - vert clair	4 - rosé
5 - jaune	6 - vert foncé	7 - noir	8 - marron
9 - bleu	10 - orange		

1-JEU LIBRE

- Manipuler le matériel librement, en faisant des combinaisons et des constructions.
- Faire des frises de composition libre.

2- JEUX DIRIGÉS

- Faire des frises en suivant un modèle ou une consigne.
- Regrouper les réglettes de même couleur et vérifier qu'elles ont toutes la même longueur.
- Faire des échelles de longueur croissante ou décroissante.
- Trouver toutes les combinaisons possibles de 2 réglettes ayant pour résultat une longueur donnée.
- Faire des additions et des soustractions avec les réglettes.
- Faire des multiplications de nombres égaux.

PARENTS ET ÉDUCATEURS : La qualité tactile du matériel en bois est motivante en soi. Qui plus est, sa conception multisensorielle facilite l'acquisition des concepts. La participation de l'adulte doit garantir la résolution des doutes, suggérer plusieurs possibilités de jeu et stimuler l'usage du langage approprié. Matériel intéressant en soutien scolaire.

- Nous recommandons de garder ce guide pour conserver les informations.

10 X 10 COUNTING RODS (BAG) (GB)

Teaching Guide

AGE: From 3.

TYPE OF GAME: Breaking down numbers.

CONTENTS: 55 counting rods of different lengths (1-10 cm) and colours.

EDUCATIONAL VALUE:

- Helps develop concept of number.
- Number breakdown.
- Mathematical logic.
- Memory.
- Creativity and experimentation.

WAYS TO PLAY: The counting rods are coloured wooden strips or bars with a 1cm square cross section. Each colour/length represents a different number.

1 - natural	2 - red	3 - light green	4 - pink
5 - yellow	6 - dark green	7 - black	8 - brown
9 - blue	10 - orange		

1. UNSTRUCTURED GAMES

- The child plays freely with the coloured rods, making different combinations and constructions.
- Making free row compositions.

2. STRUCTURED GAMES

- Making rows copying a model or following certain instructions.
- Sorting the rods by colour and checking that they are all the same length.
- Arranging the rods by length to construct ascending or descending "stairs".
- Finding all the possible combinations of two rods that make up a given length.
- Using the rods to do sums (addition and subtraction).
- Multiplying equal numbers.

PARENTS AND TEACHERS

The attractive feel of the wood is itself a positive motivating factor, while the multisensorial design facilitates concept learning. The role of adults is essentially to clear up any queries, suggest different ways of playing the game and stimulate the use of the appropriate language. Extremely useful for reinforcing work done at school.

- Keep this guide as you may need the information on it.

RECHENSTÄBE 10 X 10 (BEUTEL) (D)

Pädagogische Anleitung

ALTER: Ab 3 Jahren.

SPIELGATTUNG: Übungsmaterial für das Zerlegen der Zahlen.

INHALT: 55 Rechenstäbe in verschiedenen Farben und Längen von 1 bis 10 cm.

PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHE ASPEKTE:

- Verständnis des Zahlenbegriffs.
- Zerlegen der Zahlen.
- Mathematische Logik.
- Gedächtnisschulung.
- Kreativität und Experimentierung.

SPIELWEISEN: Bei den Rechenstäben handelt es sich um 1 cm dicke, quadratische Holzstifte. Jede Farbe und Länge stellt eine bestimmte Zahl dar:

1 - natur	2 - rot	3 - hellgrün	4 - rosa
5 - gelb	6 - dunkelgrün	7 - schwarz	8 - braun
9 - blau	10 - orange		

1. FREIES SPIEL

- Freies Hantieren mit dem Material, wobei das Kind damit unterschiedliche Kombinationen und Konstruktionen herstellen kann.
- Freie Zusammensetzung von Mustern.

2. ANGELEITETE SPIELE

- Herstellung von Mustern nach einem Modell oder nach bestimmten Merkmalen.
- Sortierung von Stäben derselben Farbe, wobei festgestellt wird, daß diese ebenfalls dieselbe Länge besitzen.
- Anordnung der Stäbe in zunehmender bzw. abnehmender Größenfolge.
- Ermittlung sämtlicher möglichen Kombinationen mit zwei Stäben, die als Ergebnis eine vorgegebene Länge bilden.
- Durchführung von Additionen oder Subtraktionen mit Hilfe der Rechenstäbe.
- Durchführung von Multiplikationen mit gleichen Zahlen.

ELTERN UND ERZIEHER: Das Gefühl der Wärme, das beim Hantieren mit dem Material Holz entsteht, ist an sich schon eine Motivation. Darüber hinaus ermöglicht das auf mehrere Sinneswahrnehmungen ausgerichtete Design die Aneignung verschiedener Begriffsvorstellungen.

Die Teilnahme des Erwachsenen am Spiel garantiert die Klärung möglicher Zweifel sowie die Anregung, verschiedene Spielmöglichkeiten auszuprobieren, und stimuliert den Gebrauch der themenbezogenen Ausdrucksweise. Wertvolles Material für die schulische Unterstützung.

- Es wird empfohlen, diese Spielanleitung aufzubewahren.

10X10 TELBALKJES (ZAK) (NL)

Pedagogische leidraad

LEEFTIJD: Vanaf 3 jaar.

SOORT SPEL Materiaal om cijfers te ontleden.

INHOUD: 55 telbalkjes met verschillende kleuren en lengtes (1 tot 10 cm).

PSYCHO-PEDAGOGISCHE ASPECTEN:

- Inzicht verkrijgen in het concept cijfer.
- Ontleden van een cijfer.
- Rekenkundige logica.
- Geheugen.
- Creativiteit en experimenteren.

SPEELWIJZE: De rekenbalkjes zijn latjes die onderverdeeld zijn in stukjes van 1 cm. Iedere kleur/lengte vertegenwoordigt een bepaald cijfer.

1 - naturel	2 - rood	3 - lichtgroen	4 - roze
5 - geel	6 - donkergroen	7 - zwart	8 - bruin
9 - blauw	10 - oranje		

1-VRIJUIT SPELEN

- Het kind speelt vrij met het materiaal, en maakt allerlei combinaties en constructies.
- Het kind maakt een rij met een vrije opmaak.

2- GESTUURDE SPELLETJES

- Een bepaalde rij of constructie vormen aan de hand van een model of bepaalde instructies.
- Balkjes met dezelfde kleur samenbrengen, en vaststellen of ze even lang zijn.
- De balkjes op lengte rangschikken om er op- of aflopende 'trappetjes' mee te maken.
- Alle mogelijke combinaties zoeken van 2 balkjes die samen een gegeven lengte tot resultaat hebben.
- Met de balkjes op- of aftrekken.
- Gelijke nummers met elkaar vermenigvuldigen.

OUDERS EN OPVOEDERS:

Het aanraken van een warm materiaal als hout is op zich al stimulerend. Bovendien bevordert het multisensoriële ontwerp het aanleren van concepten. De deelname van een volwassene heeft tot doel twijfels weg te nemen, verschillende speelwijzen te opperen en een correct taalgebruik te stimuleren. Waardevol materiaal ter ondersteuning op school.

- Het verdient aanbeveling deze gids te bewaren.

GUIDA DI ESEMPI PER I REGOLI

I

Guida Pedagogica

CONTENUTO:

COLORE RIGHELLO - NUM.	COLORE RIGHELLO - NUM.	COLORE RIGHELLO - NUM.
Naturale/bianco _____ 1	Rosa _____ 4	Nero _____ 7
Rosso _____ 2	Giallo _____ 5	Marrone _____ 8
Verde chiaro _____ 3	Verde scuro _____ 6	Blu _____ 9
	Arancione _____ 10	

MODALITÀ DI GIOCO:

1.-Prendere un righello arancione e poi cercare tutte le combinazioni possibili con i regoli più corti per ottenere la stessa lunghezza di quello arancione:

Arancione	
Blu	Naturale
Verde scuro	Rosa
Nero	Verde chiaro
Marrone	Rosso
Giallo	Giallo

2.-Scomporre il numero, fare la corrispondenza colore-numero:

10		
9		1
6	4	
7	3	
8	2	
5	5	

3.- Sommare. Esempio: $5 + 3 = 8$

Giallo	Verde chiaro
Marrone	

4.- Sottrarre. Esempio: $5 - 4 = 1$

Rosa	Naturale
Giallo	

5.- Moltiplicare. Esempio: $3 \times 3 = 9$

Blu		
Verde chiaro	Verde chiaro	Verde chiaro

6.- Dividere. Esempio:

$6 : 2 = 3$	3	3				
$6 : 3 = 2$	2	2	2			
$6 : 6 = 1$	1	1	1	1	1	1
	6					

• Si consiglia di custodire questa guida per conservare le informazioni.

GUIA DE EXEMPLOS BARRAS

P

Guida Pedagógica

CONTEÚDO:

COR DA BARRA - NÚMERO	COR DA BARRA - NÚMERO	COR DA BARRA - NÚMERO
natural/branco _____ 1	cor-de-rosa _____ 4	preto _____ 7
vermelho _____ 2	amarelo _____ 5	castanho _____ 8
verde claro _____ 3	verde escuro _____ 6	bleu _____ 9
	laranja _____ 10	

MODALIDADES DE JOGO:

1.-Encontrar todas as combinações possíveis de duas barras que, juntas tenham o mesmo comprimento que a peça laranja.

laranja	
Bleu	natural
verde escuro	cor-de-rosa
preto	verde claro
castanho	vermelho
amarelo	amarelo

2.-Decompor o número, fazer a correspondência cor-número.

10		
9		1
6	4	
7	3	
8	2	
5	5	

• Recomenda-se guardar este guia para conservar a informação.

GUIA D'EXEMPLES PER A LES REGLETES

C

Guida Pedagògica

CONTINGUT:

COLOR REGLETA - NÚM.	COLOR REGLETA - NÚM.	COLOR REGLETA - NÚM.
Natural/blanc _____ 1	Rosa _____ 4	Negre _____ 7
Vermell _____ 2	Groc _____ 5	Marró _____ 8
Verd clar _____ 3	Verd fosc _____ 6	Blau _____ 9
	Taronja _____ 10	

MODALITATS DE JOC:

1.-Prendre una regleta taronja i després, amb les regletes més curtes, trobar les combinacions possibles perquè juntes tinguin la mateixa longitud que la taronja:

Taronja	
Blau	Natural
Verd fosc	Rosa
Negre	Verd clar
Marró	Vermell
Groc	Groc

2.-Descompondre el nombre, fent la correspondència color-número:

10		
9		1
6	4	
7	3	
8	2	
5	5	

• Es recomana desar aquesta guia per tal de conservar la informació.

Ref.51105
Ref.51106

GUIA DE EJEMPLOS PARA LAS REGLETAS

E

Guía Pedagógica

CONTENIDO:

COLOR REGLETA - NÚM.	COLOR REGLETA - NÚM.	COLOR REGLETA - NÚM.
Natural/blanco _____ 1	Rosa _____ 4	Negro _____ 7
Roja _____ 2	Amarillo _____ 5	Marrón _____ 8
Verde claro _____ 3	Verde oscuro _____ 6	Azul _____ 9
	Naranja _____ 10	

MODALIDADES DE JUEGO:

1.- Tomar una regleta naranja y después, con las regletas más cortas, encontrar todas las combinaciones posibles para que juntas tengan la misma longitud que la naranja:

Naranja	
Azul	Natural
Verde oscuro	Rosa
Negro	Verde claro
Marrón	Rojos
Amarillo	Amarillo

2.- Descomponer el número, haciendo la correspondencia color - número:

10		
9		1
6	4	
7	3	
8	2	
5	5	

• Se recomienda guardar esta guía para conservar su información.

© 1994/2008, **DISSET, S.A.** Calle C, nº 3, Sector B, Zona Franca, 08040 Barcelona (Spain) Grupo JUMBODISET. E-mail: info@disset.com www.disset.com

GOULA

GUIDE D'EXEMPLES RÉGLETTES



Guide Pédagogique

CONTENU:

COULEUR RÉGLETTE-NOMBRE	COULEUR RÉGLETTE-NOMBRE	COULEUR RÉGLETTE-NOMBRE
naturel/blanc _____ 1	rose _____ 4	noir _____ 7
rouge _____ 2	jaune _____ 5	marron _____ 8
vert clair _____ 3	vert foncé _____ 6	bleu _____ 9
	orange _____ 10	

MODALITÉS DE JEU :

1.-Prendre une réglette orange, puis avec des réglettes plus courtes, trouver toutes les combinaisons possibles qui donnent la longueur de la réglette orange.

Orange	
bleu	naturel
vert foncé	rose
noir	vert clair
marron	rouge
jaune	jaune

2.-Décomposer le nombre, établir la correspondance couleur - nombre :

10	
9	1
6	4
7	3
8	2
5	5

3.- Additionner.Exemple : $5 + 3 = 8$

jaune	vert clair
marron	

4.- Soustraire. Exemple : $5 - 4 = 1$

rose	naturel
jaune	

5.- Multiplier. Exemple : $3 \times 3 = 9$

bleu		
vert clair	vert clair	vert clair

6.- Diviser. Exemple :

$6 : 2 = 3$	3	3				
$6 : 3 = 2$	2	2	2			
$6 : 6 = 1$	1	1	1	1	1	1
	6					

• Nous recommandons de garder ce guide pour conserver les informations.

EXAMPLES OF HOW TO USE THE COUNTING RODS



Teaching Guide

CONTENTS:

ROD COLOUR - NUMBER	ROD COLOUR - NUMBER	ROD COLOUR - NUMBER
Natural/white _____ 1	Pink _____ 4	Black _____ 7
Red _____ 2	Yellow _____ 5	Brown _____ 8
Light green _____ 3	Dark green _____ 6	Blue _____ 9
	Orange _____ 10	

WAYS TO PLAY:

1.-Take an orange rod and find all the different possible two-rod combinations that have the same length as the orange one.

Orange	
blue	natural
Dark green	pink
black	light green
brown	red
yellow	yellow

2.- Break down a number, matching numbers and colours.:

10	
9	1
6	4
7	3
8	2
5	5

• Keep this guide as you may need the information on it.

3.- Additions. Example: $5 + 3 = 8$

yellow	light green
brown	

4.- Subtractions. Example: $5 - 4 = 1$

pink	natural
yellow	

5.- Multiplication. Example: $3 \times 3 = 9$

blue		
light green	light green	light green

6.- Division. Example:

$6 : 2 = 3$	3	3				
$6 : 3 = 2$	2	2	2			
$6 : 6 = 1$	1	1	1	1	1	1
	6					

VERWENDUNGSBEISPIELE FÜR RECHENSTÄBE



Pädagogische Anleitung

INHALT:

FARBE RECHENSTAB - ZAHL	FARBE RECHENSTAB - ZAHL	FARBE RECHENSTAB - ZAHL
natur/weiß _____ 1	rosa _____ 4	schwarz _____ 7
rot _____ 2	gelb _____ 5	braun _____ 8
hellgrün _____ 3	dunkelgrün _____ 6	Blau _____ 9
	Orange _____ 10	

SPIELWEISEN:

1.-Es wird ein orangefarbener Rechenstab als Vorlage genommen, und anschließend werden anhand der kürzeren Rechenstäbe sämtliche Kombinationsmöglichkeiten ermittelt, die dieselbe Länge wie der orangefarbene Stab ergeben:

Orange	
blau	natur
dunkelgrün	rosa
noir	hellgrün
braun	rot
gelb	gelb

2. Zerlegen der Zahl, wobei eine Beziehung zwischen Farbe und Zahl hergestellt wird:

10	
9	1
6	4
7	3
8	2
5	5

3.- Addieren. Beispiel: $5 + 3 = 8$

gelb	hellgrün
braun	

4.- Subtrahieren. Beispiel: $5 - 4 = 1$

rosa	natur
gelb	

5.- Multiplizieren. Beispiel: $3 \times 3 = 9$

Blau		
hellgrün	hellgrün	hellgrün

6.- Dividieren. Beispiel:

$6 : 2 = 3$	3	3				
$6 : 3 = 2$	2	2	2			
$6 : 6 = 1$	1	1	1	1	1	1
	6					

• Es wird empfohlen, diese Spielanleitung aufzubewahren.

VOORBEELDEN HOE DE REKENBALKJES TE GEBRUIKEN



Pedagogische leidraad

INHOUD:

KLEUR VAN HET BALKJE-CIJFER	KLEUR VAN HET- BAIKJE-CIJFER	KLEUR VAN HET- BAIKJE-CIJFER
Naturel/wit _____ 1	Roze _____ 4	Zwart _____ 7
Rood _____ 2	Geel _____ 5	Bruin _____ 8
Lichtgroen _____ 3	Donkergroen _____ 6	Blauw _____ 9
	Oranje _____ 10	

SPEELWIJZE:

1.-Het kind neemt een oranje balkje en dient vervolgens alle combinaties van 2 balkjes te vinden die tezamen dezelfde lengte als het oranje balkje hebben.

Oranje	
blauw	Naturel
vert foncé	Roze
Zwart	Lichtgroen
Bruin	rouge
Geel	Geel

2.- Het nummer ontleden, door de juiste kleur en cijfer samen te brengen:

10	
9	1
6	4
7	3
8	2
5	5

3.- Optellen. Voorbeeld: $5 + 3 = 8$

Geel	Lichtgroen
Bruin	

4.- Aftrekken. Voorbeeld: $5 - 4 = 1$

Roze	naturel
jaune	

5.- Vermenigvuldigen. Voorbeeld:

Blauw		
Lichtgroen	Lichtgroen	Lichtgroen

6.- Delen. Voorbeeld:

$6 : 2 = 3$	3	3				
$6 : 3 = 2$	2	2	2			
$6 : 6 = 1$	1	1	1	1	1	1
	6					

• Het verdient aanbeveling deze gids te bewaren.