

BLOCCHI LOGICI



Guida Pedagogica

ETÀ: Dai 3 anni.

TIPO DI GIOCO: Gioco matematico per lavorare gli attributi.

CONTENUTO: 48 pezzi.

ASPETTI PSICOPEDAGOGICI:

- Manipolazione e sperimentazione.
- Ragionamento logico e matematico.
- Introduzione alla classificazione del COLORE (blu, rosso, giallo), della DIMENSIONE (grande e piccolo), della FORMA (cerchio, triangolo, quadrato, rettangolo) e dello SPESSORE (spesso e sottile).
- Attenzione e associazione.
- Creatività.

MODALITÀ DI GIOCO:

1- GIOCO LIBERO:

Manipolare liberamente il materiale, raggruppare, accatastare, costruire figure, ecc.

2- GIOCHI GUIDATI

- Classificazione secondo diversi criteri (colore, spessore, dimensione, forma).
- Esercizi con il colore, ad esempio:
 - formare delle file senza mettere due pezzi dello stesso colore uno accanto all'altro;
 - formare delle file con pezzi che ripetono una determinata successione di colori, ecc.
- Giochi per distinguere la dimensione, lo spessore e le forme:
 - classificare i pezzi in 2 gruppi (grande e piccolo, o grosso e sottile).
 - classificare i pezzi in 4 gruppi, secondo la forma.
 - fare delle file alternando un pezzo grosso e uno piccolo, ecc.
- infilare un pezzo in un sacchetto e chiedere al bambino di dirne, al tatto, la forma, la dimensione o lo spessore, o tutte e tre le caratteristiche.
- Cercare tutti i pezzi che riuniscono 1, 2, 3 o 4 caratteristiche proposte dall'adulto.
- Riempire una tabella di attributi, mettendo delle croci sotto le caratteristiche che presenta un determinato pezzo.

GENITORI ED EDUCATORI:

Il calore tattile del materiale in legno è di per sé motivante. Il disegno multisensoriale facilita inoltre l'acquisizione dei concetti.

La partecipazione dell'adulto deve garantire la soluzione di dubbi, suggerire diverse possibilità di gioco e stimolare l'uso del linguaggio appropriato.

Materiale utile per il sostegno dell'attività scolastica.

- Si consiglia di custodire questa guida per conservare le informazioni.

BLOCOS LÓGICOS



Guia Pedagógica

IDADE: a partir de três anos.

TIPO DE JOGO: jogo matemático para trabalhar com as qualidades.

CONTEÚDO: 48 peças.

ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS

- Manipulação e experimentação.
- Raciocínio lógico e matemático.
- Introdução à classificação do meio: COR (azul, vermelho, amarelo); TAMANHO (grande e pequeno); FORMA (círculo, triângulo, quadrado, retângulo) e ESPESURA (fino e grosso).
- Atenção e associação.
- Criatividade.

MODALIDADES DE JOGO

1-JOGO LIVRE

Manipular o material livremente: agrupar, empilhar, construir figuras etc.

2-JOGOS DIRIGIDOS

- Classificação segundo um determinado critério (cor, espessura, tamanho, forma).
- Exercícios com a as cores. Por exemplo:
 - formar séries sem colocar duas peças da mesma cor uma ao lado da outra;
 - formar séries com peças que repitam uma sucessão de cores predeterminada; etc.
- Jogos para distinguir o tamanho, espessura e formas:
 - classificar as peças em dois conjuntos (grande e pequeno ou grosso e fino);
 - classificar as peças em quatro conjuntos, de acordo com a forma;
 - formar séries, alternando uma peça grossa com uma pequena etc.;
- pôr um bloco num saco; através do tacto, a criança deverá identificar a forma, o tamanho ou a espessura, ou as três características.
- Procurar todos os blocos que reunirem uma, duas, três ou quatro características estabelecidos pela pessoa adulta.
- Preencher uma tabela de qualidades, marcando com uma cruz as características que um determinado bloco possui.

PAIS E EDUCADORES: A suavidade ao tacto que o madeira proporciona já é, por si própria, motivadora. Além disso, o seu desenho multisensorial facilita a aquisição de conceitos. Os adultos devem participar ajudando a dirimir dúvidas, sugerindo diferentes possibilidades de jogo e estimulando o uso da linguagem adequada. Material de grande utilidade como reforço escolar.

- Recomenda-se guardar este guia para conservar a informação.

BLOCS LÒGICS



Guia Pedagògica

EDAT: A partir de 3 anys.

TIPOS DE JOC: Joc matemàtic per treballar els atributs.

CONTINGUT: 48 peces.

ASPECTES PSICOPEDAGÒGICS:

- Manipulació i experimentació.
- Raonament lògic i matemàtic.
- Introducció a la classificació pel que fa a COLOR (blau, vermell i groc), GRANDÀRIA (gran i petit), FORMA (cercle, triangle, quadrat i rectangle) i GRUIX (prim i gruixut).
- Atenció i associació.
- Creativitat.

MODALITATS DE JOC:

1-JOC LLIURE

Manipular lliurement el material, agrupar, apilar, construir figures, etc.

2- JOCS DIRIGITS

- Classificació segons diferents criteris (color, gruix, grandària, forma).
- Exercicis amb el color, per exemple:
 - formar files de manera que no quedin juntes dues fitxes del mateix color.
 - formar files amb fitxes que segueixin una successió de colors determinada, etc.
- Jocs per distingir la grandària, gruix i formes:
 - classificar les fitxes en dos conjunts (gran i petit, o gruixut i prim).
 - classificar les fitxes en 4 conjunts segons la forma.
 - formar files alternant una fitxa gran i una altra de petita, etc.
- introduir un bloc dins una bossa i l'infant, pel tacte, n'ha de dir la forma, o la grandària, o el gruix, o totes tres característiques.
- Buscar tots els blocs que reuneixin 1, 2, 3 o 4 condicions proposades per l'adult.
- Omplir una taula d'atributs posant creus sota les característiques que té un bloc determinat.

PARES I EDUCADORS:

La calidesa al tacte de la fusta motiva prou per si sola. A més, el seu disseny multisensorial facilita l'adquisició de conceptes.

La participació de l'adult ha de garantir la resolució de dubtes, suggerir diferents possibilitats de joc i estimular l'ús del llenguatge adient.

Valuós material com a reforç escolar.

- Es recomana desar aquesta guia per tal de conservar la informació.

Ref. 51100
51101

BLOQUES LÓGICOS



Guía Pedagógica

EDAD: A partir de 3 años.

TIPO DE JUEGO: Juego matemático para trabajar los atributos.

CONTENIDO: 48 piezas.

ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS:

- Manipulación y experimentación.
- Razonamiento lógico y matemático.
- Introducción a la clasificación en cuanto a COLOR (azul, rojo y amarillo), TAMANO (grande y pequeño), FORMA (círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo) y GROSOR (delgado y grueso).
- Atención y asociación.
- Creatividad.

MODALIDADES DE JUEGO:

1- JUEGO LIBRE: Manipular libremente el material, agrupar, apilar, construir figuras, etc.

2-JUEGOS DIRIGIDOS

- Clasificación según diferentes criterios (color, grosor, tamaño, forma).
- Ejercicios con el color, por ejemplo:
 - formar filas de forma que no queden juntas dos fichas del mismo color.
 - formar filas con fichas que sigan una sucesión de colores determinada, etc.
- Juegos para distinguir el tamaño, grosor y formas:
 - clasificar las fichas en dos conjuntos (grande y pequeño, o grueso y delgado).
 - clasificar las fichas en 4 conjuntos según la forma.
 - formar filas alternando una ficha grande y otra pequeña, etc.
- introducir un bloque en una bolsa y el niño, por el tacto, tiene que decir la forma, o el tamaño, o el grosor, o las tres características a la vez.
- Buscar todos los bloques que reúnan 1, 2, 3 ó 4 condiciones propuestas por el adulto.
- Complimentar una tabla de atributos poniendo cruces bajo las características que tiene un bloque determinado.

PADRES Y EDUCADORES: La calidez al tacto de la madera es de por sí motivadora. Además, su diseño multisensorial facilita la adquisición de conceptos.

La participación del adulto ha de garantizar la resolución de dudas, sugerir diferentes posibilidades de juego y estimular el uso del lenguaje adecuado.

Se trata de un valioso material como refuerzo escolar.

- Se recomienda guardar esta guía para conservar su información.

© 1996/2008, DISET, S.A. Calle C, nº 3, Sector B, Zona Franca, 08040 Barcelona (Spain) - Grupo JUMBODISET. E-mail: info@diset.com www.diset.com

GOULA®

BLOCS LOGIQUES



Guide Pédagogique

ÂGE : à partir de 3 ans.

TYPE DE JEU : Jeu mathématique pour travailler les attributs.

CONTENU : 48 pièces.

ASPECTS PSYCHOPÉDAGOGIQUES :

- Manipulation et expérimentation.
- Raisonnement logique et mathématique.
- Introduction à la composition de classes. COULEURS : bleu, rouge, jaune. TAILLE : grand et petit. FORME : cercle, triangle, carré, rectangle. GROSSEUR : mince et gros.
- Attention et association.
- Créativité.

MODALITÉS DE JEU :

1.-JEU LIBRE

Manipuler librement le matériel, regrouper, empiler, constituer des figures, etc.

2- JEUX DIRIGÉS

- Classification suivant plusieurs critères (couleur, grosseur, taille, forme).
- Exercices avec la couleur, par exemple :
- Faire des rangées sans mettre deux fiches de même couleur côte à côte.
- Faire des rangées de fiches en répétant une certaine succession de couleurs, etc.
- Jeu pour distinguer la taille, la grosseur et les formes :
- Classer les fiches dans 2 ensembles (grand et petit ou bien gros et mince).
- Classer les fiches dans 4 ensembles selon la forme.
- Faire des rangées en alternant une grande fiche, une petite, etc.
- Mettre un bloc dans un sac; au toucher, l'enfant devra annoncer la forme, la taille ou la grosseur, ou bien les trois caractéristiques.
- Chercher tous les blocs qui remplissent 1, 2, 3 ou 4 consignes proposées par l'adulte.
- Remplir une table d'attributs en cochant les caractéristiques d'un bloc.

PARENTS ET ÉDUCATEURS :La qualité tactile du matériel en bois est motivante en soi. Qui plus est, sa conception multisensorielle facilite l'acquisition des concepts.

La participation de l'adulte doit garantir la résolution des doutes, suggérer plusieurs possibilités de jeu et stimuler l'usage du langage approprié.

Matériel intéressant en soutien scolaire.

- Nous recommandons de garder ce guide pour conserver les informations.

LOGIC BLOCKS



Teaching Guide

AGE: From 3.

TYPE OF GAME: Mathematical game for developing an understanding of different properties.

CONTENTS: 48 blocks.

EDUCATIONAL VALUE:

- Handling and experimentation.
- Logical and mathematical reasoning.
- Introduction to classification according to COLOUR (blue, red, yellow), SIZE (large and small), SHAPE (circle, triangle, square and rectangle) and THICKNESS (thin and thick).
- Attention and association.
- Creativity.

WAYS TO PLAY:

1. UNSTRUCTURED PLAY

The child plays freely with the blocks, grouping them together, stacking them up, building figures, etc.

2. STRUCTURED GAMES

- Sorting blocks according to different criteria (colour, thickness, size, shape).
- Colour exercises. For example:
 - making rows in which no two blocks standing side by side have the same colour;
 - lining up the blocks in rows according to a set colour sequence.
- Games distinguishing size, shape and thickness:
 - sorting the blocks into two sets (large and small or thick and thin);
 - sorting the blocks into four sets according to shape.
- making up rows alternating big and little blocks, etc.
- putting one of the blocks inside a bag and having the child guess its shape, size, thickness or all three properties relying only on touch.
- Finding all the blocks with one, two, three or four properties indicated by an adult.
- Filling in a features table by putting a cross against the properties of a given block.

PARENTS AND TEACHERS: The attractive feel of the wood is itself a positive motivating factor, while the multisensorial design facilitates concept learning.

The role of adults is essentially to clear up any queries, suggest different ways of playing the game and stimulate the use of the appropriate language.

Extremely useful for reinforcing work done at school.

- Keep this guide as you may need the information on it.

LOGISCHE BAUKLÖZE



Pädagogische Anleitung

ALTER: Ab 3 Jahren.

SPIELGATTUNG: Mathematisches Spiel für die Erlernung der Attribute.

INHALT: 48 Teile.

PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHE ASPEKTE:

- Handhabung und Experimentierung.
- Logisches und mathematisches Überlegen.
- Einführung in die Einstufung der Umgebung: FARBE (blau, rot, gelb); GRÖSSE (groß und klein); FORM (Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck) und DICKE (dünn und dick).
- Aufmerksamkeit und Assoziationsvermögen.
- Kreativität.

SPIELWEISEN:

1. FREIES SPIEL: Freies Hantieren mit dem Material, wobei das Kind dieses gruppiert, stapelt, damit Figuren baut usw.

2.ANGELEITETE SPIELE

- Klassifizierung nach verschiedenen Kriterien (Farbe, Dicke, Größe, Form).
- Übungen mit den Farben, zum Beispiel:
 - Reihen bilden, ohne zwei Teile derselben Farbe nebeneinander zu legen.
 - Reihen bilden, wobei eine vorgegebene Farbfolge eingehalten wird.
- Spiele zur Unterscheidung der Größe, Dicke und Form:
 - Die Teile in zwei Gruppen einordnen: groß und klein oder dick und dünn.
 - Die Teile je nach ihrer Form in vier Gruppen einordnen.
- Reihen bilden, wobei zum Beispiel große und kleine Teile abwechselnd gelegt werden.
- Einen Klotz in einen Beutel geben, so daß das Kind durch Er tasten entweder die Form, Größe oder Dicke oder alle drei Eigenschaften des Teiles herausfinden muß.
- Sämtliche Klötze ausfindig machen, die 1, 2, 3 oder 4 Merkmale erfüllen, die von dem Erwachsenen vorgegeben werden.
- Eine Tabelle mit Attributen ausfüllen, wobei die jeweiligen Eigenschaften, die ein bestimmter Klotz besitzt, angekreuzt werden.

ELTERN UND ERZIEHER: Das Gefühl der warme, das beim Hantieren mit dem Material Holz entsteht, ist an sich schon eine Motivation. Darüber hinaus ermöglicht das auf mehrere Sinneswahrnehmungen ausgerichtete Design die Aneignung verschiedener Begriffsvorstellungen. Die Teilnahme des Erwachsenen am Spiel garantiert die Klärung möglicher Zweifel sowie die Anregung, verschiedene Spielmöglichkeiten auszuprobieren, und stimuliert den Gebrauch der themenbezogenen Ausdrucksweise. Wertvolles Material für die schulische Unterstützung.

- Es wird empfohlen, diese Spielanleitung aufzubewahren.

LOGISCHE BLOKKEN



Pedagogische leidraad

LEEFTIJD: Vanaf 3 jaar.

SOORT SPEL: Rekenspel voor het aanleren van bepaalde soorten eigenschappen.

INHOUD: 48 blokjes.

PSYCHO-PEDAGOGISCHE ASPECTEN:

- Bewerken en experimenteren.
- Logisch en rekenkundig redeneren.
- Kennismaking met het classificeren op KLEUR (blauw, rood en geel), GROOTTE (groot en klein), VORM (cirkel, driehoek, vierkant en rechthoek) en DIKTE (dik en dun).
- Aandacht en associatie.
- Creativiteit.

SPEELWIJZE

1- VRIJUIT SPELEN: Het kind vrijuit met het materiaal laten spelen, het laten groeperen, opstapelen, figuren maken, enz.

2- GESTUURDE SPELLETJES

- Classificeren aan de hand van verschillende criteria (kleur, dikte, grootte, vorm).
- Oefeningen met een kleur, bijvoorbeeld:
 - het maken van rijen zonder twee blokjes met dezelfde kleur naast elkaar te leggen.
 - het vormen van rijen met blokjes die volgens een bepaalde kleurvolgorde worden neergelegd, enz.
- Spelletjes om groottes, dikten en vormen te onderscheiden:
 - classificeren van de blokjes in twee groepen (groot en klein, of dik en dun).
 - classificeren van de blokjes in 4 groepen aan de hand van hun vorm.
- het vormen van rijen waarbij een grote blokje met een kleine wordt afgewisseld, enz.
- een blokje in een zak van het kind doen dat op basis van voelen de vorm, de grootte of de dikte moet zeggen of alle drie eigenschappen tegelijk.
- Het kind alle blokjes laten zoeken die aan 1, 2, 3 of 4 voorwaarden voldoen die de volwassene stelt.
- Het kind een eigenschappentabel laten invullen, door hem een kruisje onder een eigenschap van een bepaald blokje te laten zetten.

OUDERS EN OPVOEDERS: Het aanraken van een warm materiaal als hout is op zich al stimulerend. Bovendien bevordert het multisensoriële ontwerp het aanleren van concepten.

De deelname van een volwassene heeft tot doel twijfels weg te nemen, verschillende speelwijzen te opperen en een correct taalgebruik te stimuleren.

Waardevol materiaal ter ondersteuning op school.

- Het verdient aanbeveling deze gids te bewaren.