

## GUÍA DIDÁCTICA

Contenido:  
35 cartas con  
ilustraciones



# Cuidando el planeta Pequeñas Acciones

Para aprender a cuidar el medio ambiente jugando.

4+

## Introducción:

La línea **Cuidando el planeta** pretende sensibilizar sobre la preservación y el amor por nuestro planeta. Con la ayuda de juegos, actividades y consejos, los más pequeños desarrollarán su sensibilidad hacia la naturaleza y el respeto por su entorno y serán conscientes de que los actos del día a día sí importan para hacer de nuestro mundo un lugar mejor.

**Cuidando el planeta: Pequeñas acciones** es un juego de cartas que ayudará a los más pequeños a identificar e interiorizar algunas acciones que pueden afectar de forma negativa al medio ambiente y a aprender qué podemos hacer para evitarlas, así como a fomentar otras que protejan nuestro planeta.

Además, incluye este breve manual pedagógico, cuyo objetivo es ayudar a las familias a comprender y explicar mejor el juego.

## LAS CARTAS

Están ilustradas por ambos lados:

En una cara aparecen cuatro ilustraciones, de las cuales una es un **intruso** que representa una acción, hábito o elemento perjudicial para el planeta. El resto son acciones positivas o elementos relacionados con el **cuidado del medio ambiente y la naturaleza**.

Al dorso encontramos la solución: el intruso infiltrado en el lado opuesto.

Todos los intrusos tienen una acción positiva que los contrarresta en otra carta.



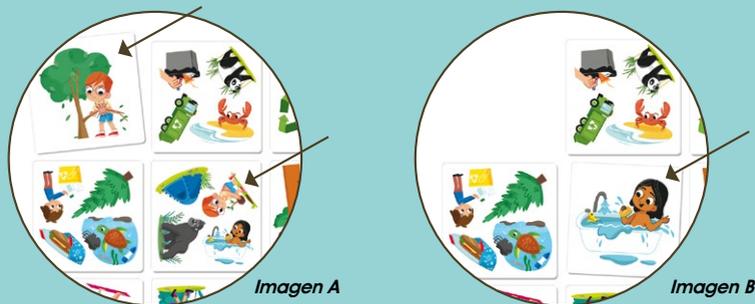
Al final de este manual encontrarás una **guía** con la descripción de estas acciones.

Antes de empezar a jugar se recomienda que los niños/as se familiaricen con las cartas, observando y nombrando las acciones y los elementos que aparecen en ellas mientras se les explica por qué algunos de nuestros actos son perjudiciales para el planeta y qué podrían hacer para respetar su entorno.

También se les puede invitar a pensar en otras acciones, hábitos o elementos que conozcan y que sean positivos para el planeta.



El primero en encontrarla se queda la carta inicial y gira la nueva para continuar el juego.



*Ejemplo: Los jugadores/as han girado una carta en la que el intruso es el niño que está rompiendo ramas de un árbol. Los jugadores tienen que encontrar su opuesto entre las otras: en este caso, el opuesto es el mismo niño plantando un árbol (Imagen A). El primer jugador que lo encuentre se queda la carta que se giró al principio y le da la vuelta a la nueva, mostrando un nuevo intruso: aquí, una niña bañándose malgastando agua (Imagen B). Los jugadores tendrán que encontrar la imagen opuesta. Y así sucesivamente.*

El primer jugador/a en conseguir tres cartas será el ganador. Al final de esta guía se muestra una lista de todas las acciones negativas y sus opuestas, las positivas.

### JUEGO 3: ENCUENTRA LA PAREJAS

A partir de 2 jugadores/as.

**Objetivo del juego:** encontrar parejas de acciones o elementos opuestos.

**Preparación del juego:** mezclar las cartas y colocarlas, aleatoriamente y boca arriba, sobre una mesa, como en la preparación del juego 2.

**Cómo jugar:** todos los jugadores/as, al mismo tiempo, deben buscar parejas de opuestos: una mala acción y su contrario. Cuando un jugador/a encuentra una pareja se queda las dos cartas. Gana el primero/a en tener tres parejas de acciones.

**No hay que buscar parejas de iguales, solamente parejas de acciones o elementos opuestos.**

### JUEGO 4: APILA LAS CARTAS

A partir de 4 jugadores/as.

**Objetivo del juego:** ser el primero/a en deshacerse de las cartas.

**Preparación del juego:** mezclar todas las cartas, dejar una boca abajo en el centro de una mesa y repartir el resto entre los jugadores, que las colocarán con la cara hacia arriba frente a ellos.

**Cómo jugar:** los jugadores/as tienen que deshacerse de sus cartas colocando encima de la carta central aquella que tenga el opuesto al intruso que salga, formando una pila.

Para ello, primero tendrán que observar el intruso de la carta central y después buscar entre las suyas la acción o elemento opuesto. No se juega por turnos: el jugador/a que posea la carta correcta la colocará encima de la pila, boca abajo, dejando a la vista a un nuevo intruso.

El primero/a en colocar todas sus cartas en la pila gana la partida.



## DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES

Estos son los intrusos que aparecen en las cartas y sus opuestos:



La contaminación afecta de forma negativa al planeta Tierra.



Mejor si... reducimos los niveles de contaminación para tener un planeta más limpio y saludable.



No tirar residuos al mar: se ensucia el agua donde viven plantas y animales.



Mejor si... esperamos hasta encontrar el contenedor adecuado para tirar la basura.



No hay que dejar basura en la montaña, se ensucia y perjudica a las plantas y a los animales que viven allí.



Mejor si... esperamos hasta encontrar el contenedor adecuado para tirar la basura.



Si dejamos residuos en el bosque, dañamos el ecosistema.



Mejor si... mantenemos los bosques limpios, los animales nos lo agradecerán.



Si dejamos las luces y los aparatos eléctricos encendidos cuando no los estamos usando, malgastamos mucha energía.



**Mejor si...** apagamos las luces y los aparatos eléctricos que no estemos usando.



Si no cuidamos nuestras plantas, se marchitarán y se secarán.



**Mejor si...** cuidamos y regamos nuestras plantas.



Comprar fruta y verdura envasada genera muchos residuos de plástico.



**Mejor si...** elegimos frutas y verduras frescas siempre que sea posible.



Si cada vez que hacemos la compra pedimos una bolsa de plástico, estamos generando muchos residuos.



**Mejor si...** llevamos bolsas reutilizables al supermercado.



No debemos tirar residuos que no sean papel higiénico al inodoro, podrían acabar afectando al medio ambiente.



**Mejor si...** al inodoro tiramos solo papel higiénico.



Intenta no tratar mal ni estropear las plantas de los parques.



**Mejor si...** cuidamos las plantas de los parques para que todos podamos disfrutar de ellas.



Si utilizamos botellas de agua de plástico de un solo uso, estamos generando muchos residuos.



**Mejor si...** utilizamos botellas reutilizables siempre que sea posible y las rellenamos en fuentes públicas o en casa.



La comida que se tira a la basura no se aprovecha. Cada año se desperdician toneladas de comida.



**Mejor si...** nos ponemos en el plato la cantidad que vayamos a comer.



Los alimentos ultraprocesados no son la opción más saludable ni la más sostenible.

**Mejor si...** damos preferencia a alimentos naturales y de proximidad preparados de forma casera.



Si echamos todos los residuos de casa en un mismo contenedor, estamos dificultando la labor de reciclar los diferentes materiales.

**Mejor si...** intentamos separar residuos en casa. Infórmate sobre cómo se separan y clasifican en tu zona.



Los coches en mal estado emiten muchos gases contaminantes, incrementando la contaminación del aire.

**Mejor si...** poco a poco se van sustituyendo por vehículos más eficientes que utilicen energías más limpias y sostenibles.



Hay algunas fábricas que todavía favorecen la contaminación del medio ambiente.

**Mejor si...** poco a poco se cambian por otras que utilizan energías más limpias y respetuosas con el medio ambiente.



Si tiramos basura a las alcantarillas, estamos dificultando el sistema de gestión del agua de nuestras ciudades y pueblos.

**Mejor si...** utilizamos las papeleras o los contenedores.



Si tiramos envases de vidrio al contenedor incorrecto, dificultamos la tarea de reciclaje de este material.

**Mejor si...** separamos los envases de vidrio y los tiramos al contenedor correspondiente.



Si tiramos envases de cartón y papel al contenedor incorrecto, dificultamos la tarea de reciclaje de este material.

**Mejor si...** separamos el cartón y el papel y los tiramos al contenedor correspondiente.



Si tiramos envases de plástico al contenedor incorrecto, dificultamos la tarea de reciclaje de este material.

**Mejor si...** separamos los envases de plástico y los tiramos al contenedor correspondiente.



Si tiramos pilas gastadas al contenedor genérico, dificultamos su reciclaje.



**Mejor si...** las separamos y las depositamos en su contenedor en el punto limpio.



Si tiramos los aparatos electrónicos estropeados en cualquier lugar, dificultamos su reciclaje.



**Mejor si...** llevamos los aparatos electrónicos estropeados al punto limpio para que puedan desecharlos correctamente.



Trata de no estropear los espacios públicos de nuestros pueblos y ciudades.



**Mejor si...** entre todos cuidamos y mantenemos limpios los espacios públicos.



Si grabamos dibujos o palabras en el tronco de un árbol, lo estaremos dañando.



**Mejor si...** no hacemos dibujos ni escribimos en los árboles para cuidarlos.



No es bueno acumular objetos en casa.



**Mejor si...** compramos solamente las cosas que necesitamos.



A veces tiramos a la basura juguetes u objetos que todavía podrían seguir utilizándose.



**Mejor si...** los arreglamos y seguimos jugando con ellos. ¡O los donamos para que otros niños/as puedan disfrutarlos!



A veces guardamos objetos que ya no necesitamos y que podrían servir a otros.



**Mejor si...** los arreglamos o los donamos para que otros niños/as puedan seguir utilizándolos. ¡Ganaremos espacio y haremos feliz a otra persona!



## ¿Y AHORA QUÉ?

Pues ahora toca llevar a la práctica todo lo que habéis aprendido.

Si intentamos mejorar nuestros hábitos para ser más cuidadosos con el medio ambiente, podremos mitigar las consecuencias del cambio climático y la contaminación.

En este juego se muestran algunos hábitos o acciones que pueden ser perjudiciales para el planeta y sus alternativas más sostenibles. Pero hay muchas otras, algunas más pequeñas y al alcance de todos, y otras más grandes. Todas las acciones cuentan, se trata de ir cambiando los hábitos poco a poco, en la medida en que nos sea posible a cada uno.

En resumen, cambiando las pequeñas acciones de tu día a día puedes ayudar a cuidar el medio ambiente y poner tu granito de arena para preservar toda la belleza de nuestro planeta y para que las próximas generaciones sigan disfrutando de él en todo su esplendor.



Guarde las instrucciones para futuras referencias.

Published by Diset, S.A.  
Calle C, nº 3, Sector B, Zona Franca,  
08040 Barcelona (España)

© 2023 Diset S.A. A Jumbo Group company.

[jumboplay.com](http://jumboplay.com)

**Diset**  
Jumbodiset

1120200187