



Manualidades del océano
Trabalhos manuais do
Oceano

5+

ES ¡Hola! Somos **Coral**, **Kai** y nuestro amigo **Doffy**. Estamos aquí para ayudarte a **descubrir** las maravillas del **océano** mientras creas increíbles **criaturas submarinas** y **exploras** las profundidades del mar. ¡Únete a nosotros!

PT Olá! Somos o **Coral**, o **Kai** e o nosso amigo **Doffy**. Estamos aqui para te ajudar a **descobrir** as maravilhas do **Oceano** à medida que crias incríveis **criaturas subaquáticas** e **exploras** as profundezas do mar. Junta-te a nós!



CONFIDENTIAL

Coral Scope Profile



ES Le encanta **bucear** e investigar el **fondo marino**. Le motiva estudiar el océano para descubrir sus misterios.

PT Adora **mergulhar** e investigar o **fundo do mar**. Sente-se motivada pelo estudo do oceano e pela descoberta dos seus mistérios.

CONFIDENTIAL

Kai Scope Profile



ES Necesita vivir cerca de la playa para poder **explorar el mar** con frecuencia. Siempre está observando a las **criaturas marinas**.

PT Precisa de viver perto da praia para poder **explorar o mar** frequentemente. Está sempre a observar as **criaturas marinhas**.

CONTENIDO • CONTEUDO



ADVERTENCIAS PARA LOS ADULTOS SUPERVISORES - YESO

¡ADVERTENCIA! No recomendable para niños menores de 36 meses, ya que contiene piezas pequeñas (riesgo de asfixia).

- Leer y seguir estas instrucciones, las medidas de seguridad y la información de primeros auxilios. Guardar para futuras ocasiones.
- Mantener este componente químico fuera del alcance de niños menores de 5 años. Su uso debe realizarse bajo la supervisión de un adulto.
- El uso incorrecto de componentes químicos puede causar daños a la salud.
- Realizar únicamente las actividades descritas en las instrucciones.
- Dado que las habilidades de los niños varían mucho de unos a otros, incluso dentro de un mismo grupo de edad, el adulto supervisor debe valorar qué actividades son adecuadas y seguras para cada niño en particular. Las instrucciones deberían permitir a los supervisores evaluarlas en este sentido.
- El adulto supervisor deberá comunicar las advertencias, medidas de seguridad y posibles riesgos con anterioridad a la realización de la actividad, prestando especial atención a la interacción con alcalinos, ácidos y líquidos inflamables.
- El entorno en el que se ejecuta cada actividad debe permanecer libre de obstáculos y lejos de posibles alimentos. Debe estar bien iluminado y ventilado, y cerca de una fuente de agua.
- Es recomendable disponer de una superficie sólida resistente al calor.
- El espacio de trabajo debe limpiarse inmediatamente al finalizar la actividad.

MEDIDAS DE SEGURIDAD - YESO

- Almacenar y mantener fuera del alcance de animales y niños menores de 5 años.
- Lavarse las manos al finalizar las actividades.
- Limpiar todo el material después de usarlo.
- No usar componentes que no hayan sido suministrados o recomendados en las instrucciones para su empleo.
- No comer ni beber en el área de realización de la actividad.
- No introducir el material en el interior de la boca.
- No inhalar vapores, suciedad o polvo.

- No aplicar al cuerpo.
- No permitir el contacto del material con los ojos.
- Asegurar el cierre de los recipientes y su correcto almacenaje después de su uso.
- Desechar los recipientes vacíos en el lugar que les corresponde.
- Si las pinturas o el yeso se derraman, usar agua y jabón o el producto higiénico necesario con toallitas desechables para depositarlas en la papelera. No desperdiciar agua.

GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS - YESO

- En caso de contacto con los ojos: lavar con agua abundante sujetando el ojo abierto. Buscar inmediatamente asistencia médica.
 - En caso de ingestión: lavar la boca con agua y beber agua fresca. No provocar vómitos. Buscar inmediatamente asistencia médica.
 - En caso de duda, buscar asistencia médica sin demora, llevando consigo el componente y su recipiente.
 - En caso de lesión buscar asistencia médica.
 - En caso de contacto con la piel: lavar el área afectada con agua abundante.
 - En caso de inhalación: situar a la persona en un lugar con aire fresco.
 - Anote el número de teléfono de su hospital o unidad de toxicología más cercanos en el siguiente espacio:
-



PROFUNDIDADES OCEÁNICAS

Las **criaturas oceánicas** tienden a nadar por aquellas zonas donde tienen más posibilidades de sobrevivir. ¡Vamos a descubrir qué encontraremos en las **diferentes profundidades del océano!**

Qué necesitas:

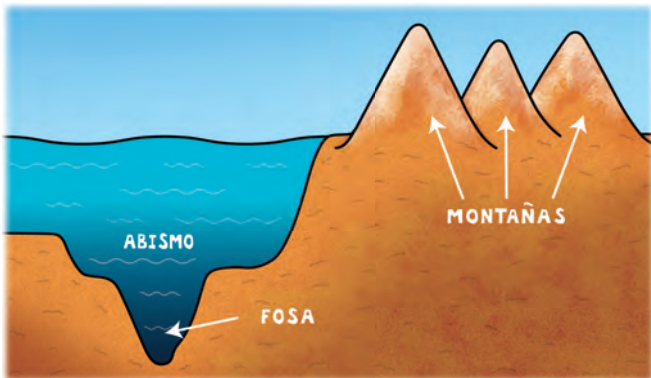
- Tarjeta de capas oceánicas
- Adhesivos de vinilo

¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!



Coral explica:

La **superficie de nuestro planeta** es **irregular** y tiene puntos **más altos** y **más bajos** - desde las profundidades del océano hasta la cima de las montañas. Los mares son más pequeños que los océanos y son lo que conectan estos océanos con la tierra.



PEZ LINTERNA

¿No te parecen estas **criaturas increíbles**? ¿Cómo **ven** hacia dónde van? ¿Cómo consiguen **comida**? ¡He diseñado este modelo de **pez linterna** para que puedas crearlo y descubrir las respuestas!

Qué necesitas:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Globo | <input type="checkbox"/> Vaso de agua |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30 hojas de papel reciclado | <input type="checkbox"/> Recipiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cola blanca | <input type="checkbox"/> Tijeras |
| <input checked="" type="checkbox"/> Piezas del pez linterna | <input type="checkbox"/> Periódico/mantel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Limpiador tubular | <input type="checkbox"/> Agua fría |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bola fotoluminiscente | <input type="checkbox"/> Cuchara sopera |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pintura grande turquesa | <input type="checkbox"/> Lápiz |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pinturas pequeñas | <input type="checkbox"/> Linterna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pincel | |



¿Qué necesitas hacer? ¡Escanea este código QR!



Los globos sin hinchar o rotos pueden provocar ahogo o asfixia en niños menores de ocho años. Es necesaria la vigilancia de una persona adulta. Los globos sin hinchar deben mantenerse fuera del alcance de los niños. Hay que desechar inmediatamente los globos rotos. Globo de látex de caucho natural. Se recomienda proteger las superficies del espacio de trabajo, ya que esta actividad puede ensuciarlas.

Kai explica:

La espina luminosa de la aleta dorsal no la utilizan para ver, sino para atraer presas hacia ellos y así poder atacarlas y alimentarse. El pez linterna es capaz de **encender su luz** y desplazarse para **usarla de cebo**, aunque también la usa para **encontrar amigos**. Esta luz la produce una bacteria que vive dentro de la criatura y es **bioluminiscente** (se dice de un ser vivo que brilla por una composición química de su organismo).

BARCOS DE ORIGAMI

¿Sabías que hasta en **tormentas** fuertes los barcos son capaces de **no volcar** gracias a su **diseño**? Sigue estos pasos para construir 2 diseños de barco diferentes y observa cuánto peso pueden soportar.

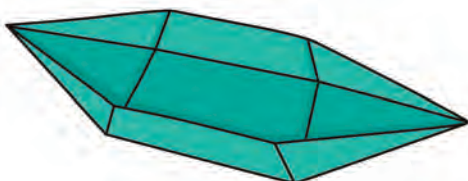
Qué necesitas:

- 2 hojas para origami (turquesa y roja)
- Elementos pesados del mismo tamaño (monedas, canicas, etc.)
- Recipiente grande/fregadero/bañera



¿Qué necesitas hacer?

¡Escanea este código QR!



Coral explica:

Los **barcos grandes** están **diseñados** para que sus **motores pesados** queden por debajo del nivel del mar. Un **peso extra** por debajo del agua hace que se necesiten una elevación y fuerza mayores para conseguir inclinarlo y volcarlo. Seguramente te has dado cuenta de que **el barco rojo flota mejor y es más estable** porque tiene **mayor superficie** de contacto con el agua - ayudando a repartir el peso en un área mayor.

LOS GIGANTES OCEÁNICOS

Existen dos grandes grupos de **ballenas**: aquellas que tienen **dientes** y las que tienen **barbas**. Para alimentarse buscan **bancos** (grandes conjuntos de criaturas marinas que nadan juntas) tanto de **peces** como de **kril**. Hagamos este **modelo** y te explicaré cómo es que pueden **comer tanto** de un solo bocado.

Qué necesitas:

- Piezas de ballena y peces
- Pincel
- Vaso de agua
- Pinza de madera
- Cola blanca
- Pinturas



¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!

OLAS SALVAJES

Volvamos a la **superficie oceánica**, lejos de la oscuridad y las frías aguas. Nos encanta la **playa** para jugar en ella y surfear las **olas**. ¡Hagamos olas en **miniatura**!

Qué necesitas:

- Pintura pequeña azul
- Pincel
- Láminas transparentes impresas
- Botella de plástico con tapa
- Aceite vegetal
- Agua fría
- Periódico/mantel



¡ADVERTENCIA! Se recomienda proteger las superficies del espacio de trabajo, ya que esta actividad puede ensuciarlas.

¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!



CUADROS DE ARENA

Nos gusta caminar sobre la **arena** de la **playa** y **jugar** en ella. Hemos hecho **arena de colores** para que crees unas **imágenes** fantásticas sobre el océano. ¿Todo listo?

Qué necesitas:

- 3 paquetes de arena
- 2 adhesivo para arena
- Plato
- Periódico/mantel



¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!



¡ADVERTENCIA! Se recomienda proteger las superficies del espacio de trabajo, ya que esta actividad puede ensuciarlas.

Kai explica:

La **arena** que forma las **playas** es una mezcla de **rocas**, **conchas de moluscos** y **restos de corales desintegrados**. El **viento** y los **ríos** arrastran estos materiales al mar y éste, con las **mareas**, va desplazándolos **formando la orilla**. Es un proceso de cientos de miles o millones de años.



CRIATURAS MARINAS

Volviendo al fondo marino, en nuestra excursión a la playa vimos una gran variedad de **pequeñas criaturas** marinas cerca de la **costa**. Todas ellas tienen **capacidades especiales** para **protegerse de los depredadores** (¡animales marinos que quieren comérselas!). He **esculpido** algunas de ellas para **examinarlas** con detalle.

Qué necesitas:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Yeso | <input type="checkbox"/> Vaso de agua |
| <input checked="" type="checkbox"/> Molde | <input type="checkbox"/> Cuchara sopera |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pinturas | <input type="checkbox"/> Periódico/mantel |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pincel | |
| <input type="checkbox"/> Agua fría | |
| <input type="checkbox"/> Recipiente | |



¡ADVERTENCIA! Leer los consejos, medidas de seguridad y guía de primeros auxilios en las páginas 4 y 5.

¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!



DIBUJAR SOPLANDO

El **mundo acuático** está lleno de **colores** que me han inspirado a crear **arte** en nuestro taller. ¡Sigue los pasos para poder hacer tus **obras** artísticas basadas en el **océano**!

Qué necesitas:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 hojas de papel reciclado | <input type="checkbox"/> 3 tazas pequeñas o recipientes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pinturas pequeñas | <input type="checkbox"/> Cucharilla de café |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 pajitas de cartón | <input type="checkbox"/> Cuchara sopera |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pincel | <input type="checkbox"/> Líquido detergente |
| <input type="checkbox"/> Agua fría | <input type="checkbox"/> Periódico/mantel |



¡ADVERTENCIA! Se recomienda proteger las superficies del espacio de trabajo, ya que esta actividad puede ensuciarlas.

¿Qué necesitas hacer?
¡Escanea este código QR!



AVISO RELATIVO À SUPERVISÃO DE UM ADULTO - GESSO

AVISO! Não aconselhável para crianças menores de 36 meses, visto que contém peças pequenas (risco de asfixia).

- Ler e seguir estas instruções, as medidas de segurança e as informações de primeiros socorros. Guardar para ocasiões futuras.
- Manter este composto químico fora do alcance de crianças menores de 5 anos. Deve ser utilizado sob a supervisão de um adulto.
- O uso incorreto de compostos químicos pode causar danos na saúde. Realizar unicamente as atividades descritas nas instruções.
- Uma vez que as habilidades das crianças variam bastante de umas para as outras, incluindo dentro de um mesmo grupo etário, o adulto supervisor deve determinar as atividades que são adequadas e seguras para cada criança em particular. As instruções devem permitir aos supervisores avaliá-las neste aspeto.
- O adulto supervisor deverá comunicar os avisos, as medidas de segurança e os possíveis riscos antes de a atividade ser realizada. Prestar especial atenção à interação com componentes alcalinos, ácidos e líquidos inflamáveis.
- O ambiente no qual se realize cada atividade deve ser mantido livre de obstáculos e estar afastado de possíveis alimentos. Deve estar bem iluminado e ventilado, e próximo de uma fonte de água. Recomenda-se uma superfície sólida com resistência térmica.
- O espaço de trabalho deve ser limpo imediatamente após a atividade.

MEDIDAS DE SEGURANÇA - GESSO

- Guardar e manter fora do alcance de animais e crianças menores de 5 anos.
- Lavar as mãos após as atividades.
- Limpar todo o material depois de o utilizar.
- Não utilizar componentes que não sejam fornecidos ou recomendados nas instruções de utilização.
- Não comer nem beber na área em que a atividade é realizada.
- Não meter o material na boca.
- Não inalar vapores, sujidade ou pó.

- Não aplicar no corpo.
- Não permitir que o material entre em contacto com os olhos.
- Assegurar que os recipientes são fechados e devidamente armazenados depois de utilizados.
- Descartar os recipientes vazios no local adequado.
- Em caso de derrame de tinta ou gesso, usar água e sabão ou o produto de limpeza necessário com toalhetes descartáveis para os colocar no caixote do lixo. Não desperdiçar água.

MANUAL DE PRIMEIROS SOCORROS - GESSO

- Em caso de contacto com os olhos: lavar com água abundante, mantendo os olhos abertos. Procurar imediatamente assistência médica.
 - Em caso de ingestão: lavar a boca com água e beber água fresca. Não provocar vômitos. Procurar imediatamente assistência médica.
 - Em caso de dúvida, procurar imediatamente aconselhamento médico e levar consigo o componente e o respetivo recipiente.
 - Em caso de lesão, procurar assistência médica.
 - Em caso de contacto com a pele: lavar a área afetada com água abundante.
 - Em caso de inalação: levar a pessoa para um local com ar fresco.
 - Anote o número de telefone do hospital ou unidade de toxicologia mais próximos no espaço abaixo:
-



PROFUNDEZAS DO OCEANO

As criaturas oceânicas tendem a nadar em áreas onde têm as melhores hipóteses de sobrevivência. Vamos descobrir o que vamos encontrar nas diferentes profundidades do Oceano!

Precisas de:

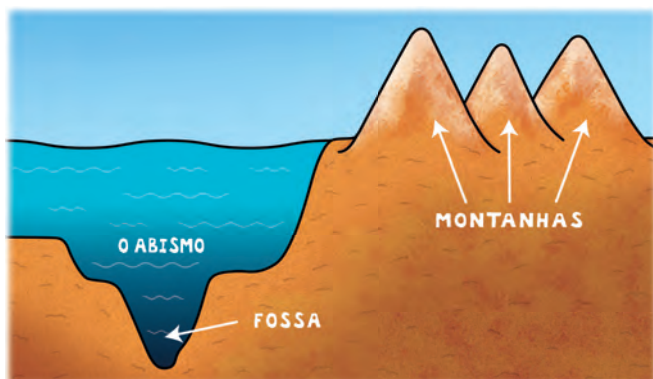
- Cartolina de camadas do oceano
- Autocolantes de vinil

O que precisas de fazer?
Lê este código QR!



O Coral explica:

A superfície do nosso planeta é irregular e tem pontos altos e baixos - desde as profundezas do oceano até aos cumes das montanhas. Os mares são mais pequenos do que os oceanos e são o que os liga à costa.



PEIXE-LANTERNA

Não achas estas **criaturas incríveis**? Como é que conseguem **ver** para onde vão, como é que conseguem **comida**? Desenhei este modelo de **peixe-lanterna** para que o possas criar e descobrir as respostas.

Precisas de:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Balão | <input type="checkbox"/> Copo de água |
| <input checked="" type="checkbox"/> 30 folhas de papel | <input type="checkbox"/> Recipiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> reciclado | <input type="checkbox"/> Tesoura |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cola branca | <input type="checkbox"/> Jornal/toalha |
| <input checked="" type="checkbox"/> Peças do peixe-lanterna | <input type="checkbox"/> Água fria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Limpador de tubos | <input type="checkbox"/> Colher de sopa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bola luminescente | <input type="checkbox"/> Lápis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tinta turquesa grande | <input type="checkbox"/> Lanterna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tintas pequenas | |



O que precisas de fazer? Lê este código QR!



AVISO! As crianças com idades inferiores a 8 anos podem engasgar-se ou asfixiar com balões vazios ou reventados. É necessária a supervisão de um adulto. Manter os balões vazios fora do alcance das crianças. Descartar os balões reventados. Fabricado em borracha natural (latex). É aconselhável proteger as superfícies do espaço de trabalho, uma vez que esta atividade pode sujá-las.

O Kai explica:

Não usam a espinha dorsal luminosa para ver, mas antes para **atrair** as presas, atacá-las e alimentarem-se. O peixe-lanterna é capaz de **acender a sua luz** e de se movimentar para **a usar como isco**, embora também a utilize para **encontrar um companheiro**. Esta luz é produzida por **bactérias** que vivem dentro dos peixes e é **bioluminescente** (quando um ser vivo brilha por causa de uma composição química do seu organismo).

BARCOS DE ORIGAMI

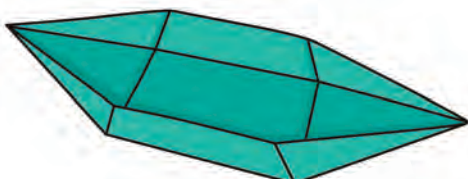
Sabias que mesmo em caso de **fortes tempestades**, os navios são capazes de **evitar virar-se ao contrário** graças à sua **conceção**? Segue estes passos para construir 2 desenhos de barcos diferentes e vê quanto peso conseguem suportar.

Precisas de:

- 2 folhas de origami
- Pequenos elementos pesados do mesmo tamanho (moedas, berlindes, etc.)
- Grande recipiente/lava-louça/banheira



O que precisas de fazer? Lê este código QR!



O Coral explica:

Os **grandes navios** são **concebidos** para que os seus **motores pesados** fiquem abaixo do **nível do mar**. O peso extra debaixo de água significa que é necessária uma maior elevação e força para se conseguir incliná-lo e virar ao contrário. Já deves ter reparado que o **barco vermelho flutua melhor e é mais estável**, porque tem uma maior **superfície** em contacto com a água, o que ajuda a distribuir o **peso** por mais lados.

OS GIGANTES DO OCEANO

Existem dois grandes grupos de **baleias**: as que têm **dent**es e as que têm **barbas**. Para se alimentarem, procuram **cardumes** (grandes grupos de criaturas marinhas que nadam juntas) tanto de **peixes** como de **krill**. Vamos fazer este **modelo** e explicarei como se pode **comer tanto** de uma só dentada.

Precisas de:

- Peças de baleias e peixes
- Mola de madeira
- Cola branca
- Tintas
- Pincel
- Copo de água



O que precisas de fazer?
Lê este código QR!



ONDAS BRAVAS

Vamos voltar à **superfície do mar**, longe da escuridão e das águas frias. Gostamos muito da **praia**, de brincar nela e surfar nas **ondas**. Vamos fazer ondas em **miniatura**!

Precisas de:

- Tinta azul pequena
- Pincel
- Autocolantes transparentes
- Garrafa de plástico com tampa
- Óleo vegetal
- Água fria
- Jornal/toalha



AVISO! É aconselhável proteger as superfícies do espaço de trabalho, uma vez que esta atividade pode sujá-las.

O que precisas de fazer?
Lê este código QR!



QUADROS DE AREIA

Gostamos muito de caminhar na **areia da praia** e brincar nela. Fizemos **areia colorida** para criares belas **imagens do fundo do mar**. Estás pronto?

Precisas de:

- 3 sacos de areia
- 2 películas adesivas de cena marinha
- Prato
- Jornal/toalha



O que precisas de fazer? Lê este código QR!



AVISO! É aconselhável proteger as superfícies do espaço de trabalho, uma vez que esta atividade pode sujá-las.

O Kai explica:

A **areia** que forma as **praias** é uma mistura de **rochas**, **conchas de moluscos** e **restos de corais desintegrados**. O **vento** e os **rios** transportam estes materiais para o mar e este, com as **marés**, transporta-os para a costa, **formando as praias**. Trata-se de um processo lento que demora centenas de milhares ou milhões de anos.



CRIATURAS MARINHAS

De volta ao **fundo do mar**, na nossa viagem à **praia**, vimos uma grande variedade de **pequenas criaturas marinhas** perto da **costa**. Todas elas possuem capacidades especiais para **se protegerem** dos **predadores** (animais maiores que querem comê-las!) **Moldei** algumas delas para as **examinar** em pormenor.

Precisas de:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Gesso | <input type="checkbox"/> Copo de água |
| <input checked="" type="checkbox"/> Molde | <input type="checkbox"/> Colher de sopa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tintas | <input type="checkbox"/> Jornal/toalha |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pincel | |
| <input type="checkbox"/> Água fria | |
| <input type="checkbox"/> Recipiente | |



AVISO! Ler os conselhos, as medidas de segurança e o manual de primeiros socorros nas páginas 12 e 13.

O que precisas de fazer?

Lê este código QR!



DESENHAR SOPRANDO

O **mundo subaquático** está cheio de **cores** e isso inspirou-me a criar **arte** no nosso atelier. Segue os seguintes passos para **criares** a tua própria arte baseada no **oceano**.

Precisas de:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 folhas de papel reciclado | <input type="checkbox"/> 3 copos ou recipientes pequenos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tintas pequenas | <input type="checkbox"/> Colher de chá |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 palhinhas de papelão | <input type="checkbox"/> Colher de sopa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pincel | <input type="checkbox"/> Líquido detergente |
| <input type="checkbox"/> Água fria | <input type="checkbox"/> Jornal/toalha |



AVISO! É aconselhável proteger as superfícies do espaço de trabalho, uma vez que esta atividade pode sujá-las.

O que precisas de fazer?

Lê este código QR!





ADVERTENCIAS: NO ES ADECUADO PARA NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. PIEZAS PEQUEÑAS. SE RECOMIENDA GUARDAR EL ENVASE PARA CONSERVAR ESTA INFORMACIÓN. EL CONTENIDO Y LOS COLORES PUEDEN VARIAR DE LO MOSTRADO EN LAS FOTOGRAFÍAS. UTILIZAR BAJO LA VIGILANCIA DE UN ADULTO. LEER LAS INSTRUCCIONES ANTES DE LA UTILIZACIÓN, SEGUIRLAS Y CONSERVARLAS COMO REFERENCIA. PROTEGE SIEMPRE LA ROPA Y LAS ÁREAS DE TRABAJO DURANTE EL USO. LOS GLOBOS SIN HINCHAR O ROTOS PUEDEN PROVOCAR AHOGO O ASFIXIA EN NIÑOS MENORES DE OCHO AÑOS. ES NECESARIA LA VIGILANCIA DE UNA PERSONA ADULTA. LOS GLOBOS SIN HINCHAR DEBEN MANTENERSE FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. HAY QUE DESECHAR INMEDIATAMENTE LOS GLOBOS ROTOS. GLOBO DE LÁTEX DE CAUCHO NATURAL. CONSERVANTE DE PINTURA: METHYL 4-HYDROXYBENZOATE. FABRICADO EN CHINA.

AVISOS: NÃO ACONSELHÁVEL PARA CRIANÇAS MENORES DE 5 ANOS DE IDADE. PEÇAS PEQUENAS. RECOMENDA-SE GUARDAR A EMBALAGEM PARA CONSERVAR ESTA INFORMAÇÃO. O CONTEÚDO, BEM COMO AS CORES, PODEM VARIAR EM RELAÇÃO ÀS FOTOGRAFIAS. DEVE SER UTILIZADO SOB A SUPERVISÃO DE UM ADULTO. LEIA AS INSTRUÇÕES ANTES DE USAR, SIGA-AS E GARDE-AS PARA REFERÊNCIA FUTURA. PROTEJA SEMPRE A ROUPA E AS ÁREAS DE TRABALHO DURANTE O USO. AS CRIANÇAS COM MENOS DE 8 ANOS DE IDADE PODEM ENGASGAR OU SUFOCAR COM BALÕES NÃO INSUFLADOS OU ESTOURADOS. NECESSÁRIA SUPERVISÃO DE UM ADULTO. MANTENHA OS BALÕES NÃO INSUFLADOS FORA DO ALCANCE DAS CRIANÇAS. DESCARTE OS BALÕES ESTOURADOS IMEDIATAMENTE. FEITO DE LÁTEX DE BORRACHA NATURAL. CONSERVANTE DE TINTA: METIL 4-HIDROXIBENZOATO. FABRICADO NA CHINA.

Guarde las instrucciones para futuras referencias, ya que contienen información importante.

Guarde as instruções para referência futura, pois contém informações importantes.

Published by Koninklijke Jumbo B.V.
Westzijde 184, 1506 EK Zaandam,
The Netherlands

© 2022 James Galt & Co. Ltd.
Jumbodiset Group. All rights reserved.

jumbo.eu

Illustrations: Alistar Illustration



1120200142